

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

29MSU0013Y

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 1

Clave Convenio P/PIFI-2011-29MSU0013Y-01

Nombre del Proyecto: REFORMA INTEGRAL DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 1										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000. Total:100												
MC 1..1	Numero de procesos	98	100.00	100	100.00	0	0.00	98	98.00	100.00	98.00	
MC 1..2	Número y % de los procesos certificados	98	100.00	100	100.00	0	0.00	98	98.00	100.00	98.00	
MC 1..3	Número y % de procesos re-certificados	98	100.00	100	100.00	0	0.00	98	98.00	100.00	98.00	
Diseño, integración y explotación del SIIA: Total:51												

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

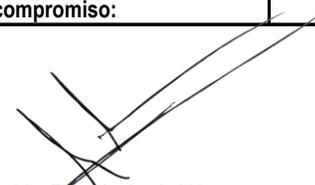
29MSU0013Y **Universidad Autónoma de Tlaxcala**
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 1
 Clave Convenio P/PIFI-2011-29MSU0013Y-01
 Nombre del Proyecto: REFORMA INTEGRAL DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 1										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
MC 2..1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	51	100.00	51	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
MC 2..2	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	51	100.00	51	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
Índice de sostenibilidad económica Total:61,700												
MC 3..1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	62986	10.70	61700	100.00	0	0.00	30850	50.00	100.00	50.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:



 Dr. Victor Job Paredes Cuahquentzi
 Rector



 Lic. Filemón Acoltzi Nava
 Responsable del Proyecto